

Содействие раскрытию интеллектуального потенциала школьного сообщества через интеграцию национальных и международных достижений в образовании и науке.




Краткосрочный план урока

ФИО заведующего МО: _____

(подпись)

Предмет: Информатика		ФИО учителя:	
Дата:		Класс: 8	Количество учащихся:
Раздел долгосрочного плана		Раздел 8.1А –Технические характеристики компьютера и сетей	
Тема урока		Процессор и его характеристики	
Предварительные знания		Учащиеся перечисляют основные компоненты компьютера	
Цели обучения		-объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные характеристики	
Цели урока		- перечисляют основные компоненты компьютера - знают характеристики процессора	
Критерии оценивания		<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные функции процессора - описывает понятие разрядность процессора - описывает понятие тактовая частота процессора 	
Языковые цели		Лексика и терминология, специфичная для предмета процессор, разрядность, тактовая частота, количество ядер, герц Полезные выражения для диалогов и письма: Тактовая частота процессора определяется... /Разрядность процессора влияет на количество...	
Привитие ценностей		Честность, сотрудничество, толерантность, трехязычие, здоровье, уважение, ответственность и обучение на протяжении всей жизни	
Межпредметные связи		<i>Предмет</i>	<i>Этап</i>
		<i>Физика</i>	Тема раскрывает понятия частоты, скорости
		<i>Математика</i>	Раскрывается зависимость частоты, скорости, передачи данных
Дифференциация		<i>-в ожидаемом результате от конкретного ученика;</i> <i>-в оказании индивидуальной поддержки учащемуся;</i> <i>-в подборе учебного материала и ресурсов с учетом индивидуальных способностей учащихся.</i>	
Навыки использования ИКТ		Осуществляют поиск информации, используя ресурсы Интернет.	
Здоровье и соблюдение техники безопасности		Здоровьесберегающие технологии. Используемые физминутки и активные виды деятельности. Пункты, применяемые из Правил техники безопасности на данном уроке.	
Ход урока			
Начало урока 3 минуты	Запланированная деятельность на уроке 1. Организационный момент. Организационный момент Объявление темы урока, знакомство с целями обучения и критериями оценивания.	Ресурсы 1-2 слайд	
Середина урока 6 минут	Актуализация знаний учащихся - архитектура Фон-Неймана <ul style="list-style-type: none"> ● вспоминаем компоненты и способ передачи данных между компонентами ● вспоминаем по картинкам названия компонентов компьютера <ul style="list-style-type: none"> ○ ОЗУ ○ ПЗУ ○ Процессор 	3 слайд 4 слайд Приложение 1	

Содействие раскрытию интеллектуального потенциала школьного сообщества через интеграцию национальных и международных достижений в образовании и науке.

<p>4 минуты</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p>	<p align="center">○ Устройства ввода\вывода</p> <p>Изучение нового материала: Просмотр видео</p> <ul style="list-style-type: none">- функции процессора- основные характеристики процессора <p>Групповая работа Разделитесь на группы необходимо составить в группах ментальную карту по своей теме поделиться с классом своей ментальной картой</p> <ol style="list-style-type: none">1. Количество ядер процессора2. Кеш-память процессора3. Тактовая частота процессора4. Разрядность процессора5. Основные функции процессора <p>Проверь себя</p> <p>учитель задает персонально вопрос ученикам ученик адресует вопрос следующему ученику</p>	<p>5 слайд видео “Процессор и его характеристики” https://www.youtube.com/watch?v=mkSYfqLffpM&t=307s</p> <p>6 слайд ментальные карты Приложение 2</p> <p>7 слайд Приложение 3</p>
<p>Конец урока 2 минуты</p>	<p align="center">Рефлексия</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>На уроке было интересно, у меня всё получилось</p></div><div style="text-align: center;"><p>На уроке было интересно но некоторые задания вызвали затруднения</p></div><div style="text-align: center;"><p>Было скучно, мне было трудно выполнять задания</p></div></div> <p>Рефлексия</p>	